РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2022 г.

Рабочая программа ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **по специальности: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

Организация – разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
В.А. Звягинцев, преподаватель
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение **сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	выполнения работ диагностики и контролю технического состояния бытовой техники.
Уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
	оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
	эффективно использовать материалы и оборудование;
	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
	производить расчет электронагревательного оборудования;

	производить наладку и испытания электробытовых приборов;
Знать	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **314**

в том числе в форме практической подготовки **80**

Из них на освоение МДК.02.01: **200**

в том числе в форме практической подготовки 80

в том числе самостоятельная работа -8

Промежуточная аттестация: экзамен

Практики, в том числе учебная **– 36**

производственная – **72**

Консультации **- 6**

Экзамен по модулю **- 6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем профессионального модуля, ак.час.								
			Промежут. аттест.	Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем							Самостоя-тельная
				Обучение по МДК				Практики		Консуль-тации	
				Всего	В том числе						
					Лекции	Лаборат.и практ. занятия	Курсовых работ(проектов)	Учеб-ная	Производствен-ная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-11	МДК.02.01 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	200	6(Э)	180	100	80	-		-	6	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	дз						72		
	Учебная практика (по профилю специальности)	36	дз					36			
	Экзамен по ПМ	6	6								
	Всего:	314	12	180				108		6	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)		Объем часов
1	2		3
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			**180**
Тема 1.1 Технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов	**5 СЕМЕСТР (12л/6пр)**		**18**
	Содержание		**12**
		Вводное занятие: основные элементы бытовых машин.	2
		Системы регулируемого электропривода бытовых приборов. Общие сведения.	2
		Система тиристорный преобразователь- двигатель постоянного тока.	2
		Общие сведения, методы и оборудования при сервисном обслуживании бытовой техники.	2
		Основы чтения технической документации, электрических схем.	2
		Диагностика на начальном этапе и контроль технического состояния бытовой техники.	2
	Практические занятия		**6**
		№1. Технология настройки и диагностики бытовых электроприборов.	6
	6 СЕМЕСТР (88л/74пр)		**162**
Тема 1.2. Диагностика и контроль бытовой техники и приборов	**Содержание**		**88**
		Ремонт электрических чайников.	4
		Ремонт электрических фенов	4
		Ремонт миксеров	4
		Ремонт кухонных комбайнов	4
		Ремонт пылесосов	4
		Ремонт бытовых насосных станций	4
		Ремонт микроволновых печей	4
		Ремонт бытовых электроприборов содержащих электродвигатель.	14
		Ремонт холодильного оборудования.	14
		Ремонт стиральных машин.	14
		Ремонт телерадиоаппаратуры.	12

		Ремонт электрических бытовых печей	6
	Практические занятия		**74**
		№ 2. Выполнение ремонтных работ бытового холодильного оборудования.	10
		№ 3. Выполнение ремонтных работ компьютерной техники.	12
		№ 4. Выполнение разборки узлов и агрегатов бытовых стиральных машин.	10
		№ 5. Выполнение ремонтных работ аудиоколонок.	10
		№ 6. Выполнение ремонтных работ телевизоров.	12
		№ 7. Выполнение ремонтных работ микроволновых печей.	10
		№ 8. Выполнение ремонтных работ малых бытовых приборов с нагревательным элементом.	10
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**
Учебная практика			**36**
	Тема 1. Ознакомление с правилами техники безопасности, противопожарными мероприятиями, и Уставом предприятия.		6
	Тема 2. Электрооборудование бытовых стиральных машин.		6
	Тема 3. Принцип действия компрессорного холодильника.		6
	Тема 4. Приборы автоматики применяемые в бытовых холодильниках.		6
	Тема 5. Конструкция пылесосов. Электрические схемы пылесосов.		6
	Тема 6. Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы.		6
Производственная практика			**72**
	Тема 1. Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего Трудового распорядка, технической безопасности, противопожарными мероприятиями предприятия.		6
	Тема 2.Методы испытания бытовой техники.		6
	Тема 3.Приемосдаточные испытания бытовой техники.		6
	Тема 4.Порядок проведения испытаний бытовой техники.		6
	Тема 5.Стенды для имитации транспортирования бытовой техники.		6
	Тема 6.Испытания электрической прочности изоляции бытовой техники.		6
	Тема 7.Испытания бытовой техники на теплоустойчивость.		6
	Тема 8.Испытания бытовой техники на холодоустойчивость		6
	Тема 9.Технология ремонта бытовых стиральных машин.		6
	Тема 10.Технология ремонта бытовых компрессионных холодильников.		6
	Тема 11.Технология ремонта пылесосов.		6
	Тема 12.Испытание пылесосов.		6

Консультации	**6**
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа со специализированными сайтами в сети Интернет. Посещение специализированных выставок. **Примерная тематика домашних заданий:** 1. Способы устранения неисправностей электрических машин 2. Способы устранения неисправностей пускорегулирующей аппаратуры 3. Изучение технологии диагностики электронных схем 4. Изучение технического паспорта бытовой техники различных фирм: холодильники и морозильники, стиральные машины, бытовые гладильные машины, посудомоечные бытовые машины, бытовые уборочные машины, электропылесосы, СВЧ печи и др.	**8**
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	**6**
ВСЕГО:	**314**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинета для представления обучающимся теоретического материала, оснащённый оборудованием: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Лабораторий электрических машин и аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, оснащённых оборудованием: лабораторные стенды для исследования работы машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин, трансформаторов; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, различные типы предохранителей, автоматических выключателей, реле, магнитных пускателей; плакаты; каталоги современных электрических аппаратов; фото- и видеоматериалы, схемы управления электрическим и электромеханическим оборудованием отрасли, комплектные лабораторные стенды, электромонтажный инструмент, измерительные приборы, монтажные провода, двигатели, трансформаторы.

Электромонтажных, слесарных мастерских оснащённых следующим оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; станки: сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления для работы с изоляцией; контрольно-измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1.Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.М.Соколова.- 10-е изд.,стер.- М. :Изд. центр «Академия», 2020.- 224с.

2. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б.И. Петленко, Ю.М.Иньков и др.; под ред. Ю.М.Инькова.- 9-е изд.., стер.- М.: Изд. центр «Академия»,2018.-368с.

3. Электрические машины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.М.Кацман.-11-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2018.-496с.

4. Электрические аппараты: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин – 3-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2019.-240с.

3.2.2. Основные электронные издания:

http://www.urait.ru/
http://electricsite.net
http://www.tftom.ru/
http://leg.co.ua
http://elektrobezopasnost.ru/
www.ElectricalSchool.info
http://www.motor-remont.ru/
http://domremstroy.ru/

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Кацман М.М. Электрический привод – М.: Издат. центр Академия, 2018.
2. Кокорев А.С. Контроль и испытание электрических машин, аппаратов и приборов – М.: Высшая школа, 2018.
3. Панфилов В.А. Электрические измерения – М.: Академия, 2018.
4. Шишмарев В.Ю. Средства измерения. – М.: Академия, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	– организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов – эффективность использования материалов и оборудования - умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	*Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ* *Наблюдение за действиями обучающихся во время практики* *Наблюдение за действиями обучающихся во время практики* *Экспертная оценка на практическом занятии* *Наблюдение за действиями обучающихся во время практики* *Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	– качество оценки эффективности работы бытовых машин и приборов – качество проведения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	*Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ* *Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы* *Наблюдение за действиями обучающихся во время практики* *Наблюдение за действиями обучающихся во время практики* *Экспертная оценка результатов производственной практики*

1	2	3
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты бытовой техники	– расчет электронагревательного оборудования – качество проведения наладки и испытаний электробытовых приборов - качество прогнозирования отказов и обнаружение дефектов бытовой техники	*Экспертная оценка результатов практического задания* *Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы* *Экспертная оценка результатов производственной практики* *Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы* *Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ*

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	*Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации* *Наблюдение, Тестирование* *Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль*

1	2	3
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации	*Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации*
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня	*Наблюдение за деятельностью обучающегося и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике*
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения	*Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения*
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения аргументирование и обоснование своей точки зрения	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	постановка цели команде мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование знаний.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	- Организация рабочего места в соответствии с выполняемой	*Экспертная оценка при выполнении*

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ	*работ на производственной практике*
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья	*Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике*
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	*Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации*
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование знаний.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Проявление внимания и уважения к окружающим, грамотное и всестороннее использование цифровых ресурсов в контексте роста социально-профессионального уровня.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- Проявление внимание к окружающей среде, грамотное и взвешенное отношение к безопасности жизнедеятельности как по отношению к себе так и окружающим во всех её проявлениях.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- Проявления стремления к личностному росту как специалиста, так и личности. Способность определить и воспитать в себе качества, способствующие успешной интеграции в социум.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- Способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств*

		обучающегося.
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- Способность к быстрой адаптации к изменяющимся условием жизни.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- Популяризация престижа своей профессии проявляющегося в как в социуме, так и в профессиональном кругу.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- Проявление гражданской позиции в трудовой деятельности и саморазвитии.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	- Способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации. Способность к быстрой адаптации к изменяющимся условием жизни.	*Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*
ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач	- Способность принимать быстрые и продуктивные решения при решении	*Наблюдение за деятельностью, социальной*

цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	поставленных задач. Способность грамотно и чётко строить алгоритм достижения поставленных целей в кратчайшие сроки с наиболее выгодными условиями и результатами.	*адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.*